

Elizabeth Valarino , Rocío Meneses y Guillermo Yáber
Bloqueo del investigador para pensar, crear y escribir: síntomas y soluciones

XXVI Congreso Iberoamericano de Psicología

Madrid, España, julio, 1998

Bloqueo del investigador para pensar, crear y escribir: síntomas y soluciones

Elizabeth Valarino , Rocío Meneses y Guillermo Yáber
Universidad Simón Bolívar, Universidad Central de Venezuela
Departamento de Ciencias y Tecnología del Comportamiento. Edificio de Estudios Generales,
primer piso, of. 16, Sartenejas, Baruta, Caracas, Venezuela
Fax: (58-212-) 9063411
<http://www.intercontacto.com/>

Para comunicarse con el primer autor, favor dirigirse a la siguiente dirección:
Apartado 47052. Caracas 1041-A. Caracas. Venezuela
evalarin@usb.ve
evalarino@intercontacto.com

Area: Psicología Educativa, Instrucción y Escolar

Se agradece a los internautas, hacer la referencia en citas documentales, de acuerdo a los datos de publicación del presente resumen de artículo, tal como se muestran en este documento. Se autoriza su reproducción para fines docentes; en otros casos favor dirigirse directamente a la autora para su autorización.

RESUMEN

Este trabajo forma parte de una línea de investigación en el área de creatividad y productividad en ambientes académicos. Se define el síndrome TMI o Todo Menos Investigación, dentro del cual se presentan un conjunto de síntomas psicológicos que aparecen o se incrementan cuando el tesista o investigador se enfrenta a la tarea de desarrollar una tesis o escribir el reporte o el artículo científico para ser publicado. Uno de esos síntomas es el bloqueo para pensar, crear y escribir. Se describen y analizan las variables asociadas a este síntoma: miedo a la crítica, miedo a fallar, perfeccionismo, postergación, neuroticismo, adicción a reglas rígidas y no funcionales, hábitos inadecuados de trabajo, impaciencia, cogniciones inadecuadas y autoverbalizaciones, pérdida del impulso para escribir, deficiencia en las destrezas para la escritura, aversión para la escritura, dificultades para crear y ser original. Se presentan los resultados de la aplicación de un programa para disminuir el bloqueo, en estudiantes de postgrado de psicología. El programa está basado en el Sistema de Gerencia de Proyectos e Investigaciones; incluye técnicas para favorecer el flujo de ideas, la fluencia verbal y la productividad en la escritura, a través de procesos creativos, en combinación con técnicas de planificación, práctica sistemática, estructura del tiempo y las tareas, supervisión continua, asesoría personal y de grupo. Los resultados revelan una disminución del bloqueo para escribir, a través del incremento de proyectos concluidos a tiempo.

Bloqueo del escritor, tesis, productividad académica, gerencia de investigaciones

Autor que presentará la comunicación: Elizabeth Valarino

Elizabeth Valarino , Rocío Meneses y Guillermo Yáber
Bloqueo del investigador para pensar, crear y escribir: síntomas y soluciones

Formato de presentación: Oral

Equipo de proyección: Transparencias